

Crèche communale Les P'tits Mousses

PROJET PÉDAGOGIQUE



Table des matières

1) Introduction.....	4
2) Inscription.....	4
- Modalités.....	4
- Priorités à l'admission	4
3) Contexte institutionnel.....	4
- Pouvoir organisateur.....	4
- Capacité d'accueil.....	4
- Horaires et heures d'ouverture.....	4
- Sécurité.....	5
- Encadrement, personnel	5
- Remplacement du personnel	6
- Formations continues et réunions d'équipe	6
- Secret professionnel.....	6
- Accueil de stagiaires	6
- Evaluations du fonctionnement et du personnel.....	7
- Relation avec l'ONE	7
- Calcul proportionnel aux revenus	7
- Modalités particulières.....	7
- Disponibilité et écoute	7
- Facturation	7
- Réductions prévues	7
- Modalités en cas d'absence	7
- Désinfection.....	7
- Bilans médicaux obligatoires et facultatifs.....	7
- Vaccination	8
- Modalités pour recevoir un traitement.....	8
- Accueil d'un enfant à besoins spécifiques.....	8
- Brochures de l'ONE.....	8
- Repas	8
- Anniversaires.....	9
4) Collaboration avec la bibliothèque.....	9
5) Relation de partenariat avec les parents	9
- Dossier administratif	9
- Première familiarisation.....	10

- Communication au quotidien.....	10
- Fête des parents.....	10
6) Organisation générale pour les croisières des voyageurs.....	11
7) Première escale de la croisière : la section des petits.....	11
.....	11
- Infrastructure et jeux	12
- Choix pédagogiques	12
- Relation avec les puéricultrices	12
- Utilisation du doudou et de la sucette	13
- Respect du rythme	15
- Repas	15
- Utilisation du doudou et de la sucette	15
- Relation avec les puéricultrices	15
- Gestion des temps de repos.....	17
- Repas	17
- Utilisation du doudou et la sucette	18
- Gestion des conflits	18
- Fin de séjour.....	18
- Droits à l'image.....	19

Récit de la croisière d'un petit mousse

1) Introduction

Il y a 3 ans, mes parents ont décidé de m'inscrire à un beau séjour au sein de la croisière « les P'tits Mousses ». Fort de cette expérience, j'ai décidé de vous faire partager mon carnet de voyage afin de permettre aux futurs passagers de connaître chaque détail de ce périple. En février 2018, un nouveau type de voyage a vu le jour. Désormais, les voyageurs se verront attribuer la croisière que j'ai vécue ou celle sur une nouvelle île née de mon expérience. Après une dizaine d'années, le nombre de petits matelots grandissant, une profonde réorganisation a vu le jour afin de rendre cette belle aventure plus harmonieuse encore. Avant de vous relater les grandes escales de cette croisière, je commence par poser le contexte et les différentes règles institutionnelles. Bonne lecture !!!

2) Inscription

Aux dires de mes parents, l'organisation de ce voyage nécessite certaines modalités. L'inscription peut se faire dès le 3ème mois de grossesse. Une rencontre est organisée ensuite entre les responsables de la croisière et tes parents afin de leur présenter les infrastructures, d'expliquer les principes pédagogiques qui caractérisent cette croisière. Confier son petit mousse n'est pas chose facile, il est donc important pour les parents d'adhérer au projet pédagogique, qui semble vraiment très important pour l'équipage. Des informations sur les autres possibilités d'accueil (crèches voisines, centre Régional de la petite enfance, brochures diverses) sont également transmises. Si les parents semblent conquis par ce séjour, ils peuvent alors confirmer l'inscription dans le « registre ».

Le pouvoir organisateur étant l'Administration communale de Welkenraedt, la croisière accueille prioritairement les enfants de la commune dont les parents travaillent, puis les enfants extérieurs à la commune de Welkenraedt dont les parents travaillent dans la commune. S'il reste des places disponibles, celles-ci sont ouvertes aux personnes extérieures en respectant les recommandations de l'ONE.

3) Contexte institutionnel

Le séjour dépend de l'autorité communale. Les interlocuteurs sont l'Échevin de la petite enfance et le Directeur Général. Les décisions budgétaires sont prises par le Collège communal, celui-ci désigne également le personnel.

La crèche est agréée et subsidiée par l'ONE pour accueillir 72 petits mousses simultanément, la moitié sur « le bateau » et l'autre moitié sur la nouvelle île qui vient de voir le jour. Dorénavant, en fonction de ta date d'entrée et de ton âge, tu seras dirigé soit vers le bâtiment existant depuis la création de la crèche, soit vers la nouvelle île. Afin que chacun trouve sa place et se sente bien à bord, tu dois être présent sur le navire 12 fois minimum par mois. Les portes sont ouvertes de 7h30 à 17h30.

Le personnel est présent dès 7h20 pour mettre tout en place et accueillir les voyageurs dans de bonnes conditions. Malgré la présence du personnel, il ne peut pas ouvrir les portes avant 7h30 afin d'organiser les sections pour t'accueillir au mieux. Le soir, il est demandé aux parents de se présenter à 17h20 au plus tard pour que l'équipage puisse avoir un temps d'échange avec chaque parent et transmettre les expériences de la journée. La crèche ferme ses portes à certaines périodes de l'année. Les jours de fermeture sont communiqués aux parents durant le dernier trimestre pour l'année qui suit.

Pour la sécurité des passagers, l'ouverture des portes fonctionne à l'aide d'un parlophone. Une fois l'identité déclinée, l'équipage décide alors d'ouvrir via un téléphone portable. Seules les personnes reprises sur la déclaration d'autorisation de reprise d'un enfant pourront venir rechercher celui-ci.

Place maintenant à la présentation de l'équipage ! J'ai pu constater que celui-ci était plus nombreux que la normale. Le pouvoir organisateur, soucieux de fournir un travail de qualité, a engagé du personnel sur fond propre. Ce sont près de 15 équivalents temps plein puéricultrices répartis sur 19 personnes qui chapeautent le séjour. Depuis la découverte de la nouvelle île, l'équipage s'organise en petites équipes de trois personnes qui accompagneront les voyageurs dans les sections des petits et des moyens. Elles seront toutes trois les interlocutrices de tes parents quotidiennement. Deux d'entre elles sont appelées « référente ». Elles connaissent très bien les enfants dont elles sont plus particulièrement responsables et veillent quotidiennement à leur assurer des soins et une relation privilégiée nécessaire pour que tu puisses te développer pleinement et t'épanouir durant ce long voyage. Une troisième personne complète l'équipe, son rôle est très important car elle permettra aux référentes d'être disponibles dans les moments de soin. Son observation fine de la relation référente-enfant nourrira les échanges avec ses collègues. Elle a donc toutes les compétences pour remplacer ta référente quand elle sera absente et te permettre de te sentir en sécurité. Lorsque tu arriveras à la dernière escale, ce membre de l'équipage ira rejoindre un nouveau groupe d'arrivants et tu découvriras une nouvelle personne qui est référente pour les enfants du groupe des « grands » précédant, encore trop jeunes pour aller à l'école.

Le capitaine du bateau, la responsable, est infirmière pédiatrique et licenciée en santé publique, orientation éducation pour la santé. Elle travaille à temps-plein et assure une présence quotidienne sur le navire. Elle est référente pour toute question d'ordre médical ou de nursing. Elle s'occupe de la gestion quotidienne ainsi que celle de l'équipage devenu de plus en plus nombreux. Elle parle également l'allemand.

L'assistante sociale est employée à $\frac{3}{4}$ temps. Elle se charge du suivi des familles et du travail administratif en collaboration avec la responsable. Depuis janvier 2018, deux nouveaux membres de l'équipage ont enrichi l'équipe. Il s'agit d'une part de l'employée administrative qui assure le secrétariat et se charge de calculer le prix de chaque croisière en collaboration avec l'assistante sociale.

Un agent psycho-pédagogique complète également l'équipe. Celui-ci observera régulièrement les puéricultrices en action auprès des enfants et les soutiendra dans leur accompagnement quotidien en répondant à leurs questionnements. L'assistante sociale prendra ce rôle également.

Des réunions de sections, de coordination entre l'assistante sociale, l'agent psycho-pédagogique et la responsable sont organisées très régulièrement.

Le docteur Muriel Roosens, médecin généraliste ayant suivi une formation complémentaire, assure les consultations de suivi préventif et veille à la promotion de la santé individuelle et collective. Elle peut vacciner les voyageurs à la demande de leurs parents selon le calendrier vaccinal de l'ONE.

Dans la cuisine, une personne employée à temps plein se charge de la gestion des repas. Elle est secondée par une puéricultrice ponctuellement en fonction des besoins.

Une fois les petits mousses repartis, quatre techniciennes de surface viennent chaque jour nettoyer le navire et l'île telles de vraies fées du logis.

Tout est mis en œuvre pour que les petits mousses se sentent en sécurité et que l'encadrement soit optimal. En effet, les horaires de travail des puéricultrices sont prévus en fonction des plages horaires des voyageurs dans chacune des escales. L'accent est mis sur la stabilité du personnel. Lorsqu'un membre du personnel est absent, c'est une personne de l'équipage qui reprend le service (collègue du même service de préférence, l'assistante sociale, l'agent psycho-pédagogique ou la directrice.) Si le remplacement perdure, on accueille un nouveau membre qui est encadré le temps nécessaire pour que les enfants et les parents apprennent à le connaître.

Les formations continues suivies par le personnel démontrent bien la volonté d'amélioration de l'accueil. D'ailleurs, tous les membres de l'équipage ont suivi la même formation avant de devenir référent d'un groupe d'enfants. Durant cette croisière, j'ai pu constater que le personnel se réunit régulièrement en journée ou en soirée pour échanger sur certaines thématiques. Au quotidien, nombreux sont les échanges informels pour assurer une continuité dans l'accueil.

Le secret professionnel est d'application pour l'équipage. Les informations seront partagées en équipe, uniquement si ces dernières ont un intérêt dans la prise en charge des moussaillons.

Parfois, des stagiaires rejoignent l'équipe. Ces derniers seront peu nombreux et suivent obligatoirement une formation spécifique à la petite enfance (puéricultrice, infirmier spécialisé en pédiatrie ou en santé communautaire, ...). Le capitaine du navire veille à ne pas multiplier les visages étrangers auprès des enfants. Le stagiaire est toujours encadré et présenté aux petits mousses et à leurs parents. Il n'est jamais seul avec les enfants. Les actes qui lui sont confiés sont en lien avec les techniques apprises en cours et sont réalisés sous surveillance d'un professionnel.

D'emblée, on constate que tout est mis en œuvre pour qu'un climat positif règne sur le bateau et sur l'île. Le personnel se soutient et la responsable se montre ouverte aux idées de chacun.

Elle évalue régulièrement le personnel et le fonctionnement des différents services dans un processus formatif.

Une coordinatrice accueil de l'ONE veille au respect des conditions d'accueil conformes aux normes de l'ONE et soutient l'équipage dans ses réflexions. Un formateur extérieur permet d'enrichir les réflexions et d'alimenter les notions théoriques et pédagogiques mises en place.

Participation Financière Parentale (PFP)

La participation financière parentale est établie selon les modalités fixées par l'ONE et est proportionnelle aux revenus nets du ménage. Cela permet à tous les enfants d'avoir accès à ce séjour. D'ailleurs, la circulaire établie par l'ONE prévoit des modalités spécifiques en cas de difficultés financières du ménage. Ces dernières permettent de fixer la PFP, sur base d'une enquête sociale et pour une période déterminée, à un montant inférieur au minimum barémique.

L'assistante sociale et la responsable sont à l'écoute des parents et les encouragent à partager avec elles leurs difficultés, et ce, en toute discrétion du reste de l'équipage.

Les factures sont établies par l'employée administrative sous la responsabilité de l'assistante sociale chaque début du mois pour le mois terminé. Elles sont envoyées par courrier postal aux parents des petits voyageurs. Il y a deux tarifications : pour les journées à mi-temps (inférieures ou égales à 5 heures de présence) et pour les journées à temps plein (dès qu'on dépasse 5 heures de présence). Une réduction de la PFP, à 70% du montant normalement dû, s'applique lorsque deux enfants d'un même ménage fréquentent la crèche simultanément ou lorsque le ménage est composé de 3 enfants ou plus.

Si tu ne sais pas aller à la crèche certains jours, il y a plusieurs modalités à respecter. Il est notamment demandé de prévenir l'équipage avant 9h00. Si tu es malade, tes parents fourniront un certificat médical. Ils pourront également justifier 3 absences par trimestre via un formulaire appelé « attestation sur l'honneur ». On leur demandera de donner tes dates de vacances pour la mi-mars afin d'établir le planning des congés du personnel. Toutes ces modalités sont expliquées aux parents lors du dossier administratif.

Promotion de la santé et d'une vie saine

Comme expliqué précédemment, l'hygiène du bateau est assurée par un nettoyage quotidien. L'équipage désinfecte les jeux (en respectant les critères de l'ONE).

Il y a différents examens médicaux préventifs prévus pour les petits mousses. Ceux-ci sont réalisés par le docteur Roosens, en présence de l'infirmière. Pas besoin d'avoir peur ! Le premier examen est un bilan d'entrée. Le petit mousse, accompagné de son parent, rencontre ces deux personnes pour échanger les informations médicales.

Le petit mousse est ensuite vu à 9 mois, 18 mois et pour un bilan de sortie. Si les parents le souhaitent, ils peuvent demander que le suivi préventif intensif (visites plus régulières – même fréquence que la consultation ONE) et la vaccination soient réalisés aussi. Ces visites ont lieu sur le navire et tes parents reçoivent une convocation écrite. Si le parent ne sait pas se libérer, pas de panique, le petit mousse sera accompagné de la puéricultrice de référence ou d'une autre puéricultrice de sa section en cas d'absence.

Que faire si le passager est malade ? L'ONE a établi une liste des maladies pour lesquelles le petit mousse doit être évincé. Il n'est pas question de contaminer tout le navire ! En dehors de cette liste, c'est le pédiatre ou le médecin traitant qui doit évaluer le risque ou non d'un retour en collectivité.

Il est possible que, si le petit mousse présente un symptôme durant la journée, l'équipage prévienne le parent afin qu'il puisse éventuellement prendre un rendez-vous chez son médecin ou venir le rechercher le cas échéant. L'équipage veille à ce que l'état général de l'enfant soit suffisant pour qu'il puisse fréquenter la croisière, plus fatigante que le climat familial dans pareille situation.

Pour tout traitement autre que le paracétamol, il est nécessaire d'avoir un document du médecin reprenant le nom, la quantité, la fréquence et la durée du traitement. Sans ces informations, l'équipage ne pourra pas l'administrer. Cette règle vaut également pour les traitements homéopathiques.

L'ONE encourage l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques. Dans ce cas, l'infirmière récolte les informations nécessaires sur les particularités de l'enfant afin de pouvoir y répondre. L'intervention de spécialistes est autorisée à bord pour permettre la continuité des soins. Le regard croisé des différents professionnels en charge de l'enfant constitue une richesse dans sa prise en charge. Une pièce est mise à disposition afin de permettre de réaliser le soin et de préserver le reste du groupe. Cependant, pour tout traitement « agressif » (kiné respiratoire ou autre), la présence d'un parent auprès du petit mousse est demandée, car il est important qu'il soit alors entouré d'autant plus pour qu'il se sente en sécurité.

Des brochures de promotion à la santé publiées par l'ONE sont à disposition de tous. Elles sont rangées sur un présentoir dans le sas de l'entrée principale.

Concernant le menu, les parents des petits mousses peuvent se rassurer : leur enfant goûtera une grande variété de légumes! En effet, les menus sont élaborés sur base des recommandations des diététiciens de l'ONE. Les repas, les panades et l'eau non gazeuse (seule boisson à bord du bateau) sont compris dans le prix de la croisière. Seul le lait en poudre est à fournir par les parents. Notons également que le lait maternel est encouragé si la maman le souhaite.

Depuis l'ouverture de l'île, les repas sont confectionnés dans une nouvelle cuisine super équipée par la cuisinière qui les texture en fonction de l'âge du petit mousse, d'abord finement, puis plus grossièrement aux alentours de 8 mois.

Les aliments sont gardés au chaud dans des chariots chauffants pour que les voyageurs puissent prendre leurs repas les uns après les autres dans de bonnes conditions.

Peu à peu, les aliments seront servis séparés dans l'assiette. Par la suite, ils seront proposés en morceaux selon les capacités de l'enfant. La cuisinière confectionne également les panades de fruits, les smoothies, les yaourts aux fruits frais ainsi que les tartines pour les goûters des plus grands.

Dès que ton pédiatre donne le feu vert, l'équipage te commandera tes repas. Si un régime particulier doit être suivi, l'infirmière adaptera ton menu personnalisé. Les recommandations de l'ONE ainsi que les directives des pédiatres sont suivies. En cas d'allergie ou de restriction due à une croyance, le menu est adapté. Un bon échange entre parents et personnel est nécessaire pour faire évoluer les découvertes gustatives (il ne faut pas oublier de communiquer l'introduction de la viande, du poisson,...).

Dans la section des grands, ils font souvent la fête à l'occasion d'anniversaires. Les parents peuvent alors apporter une collation spéciale mais les crèmes pâtisseries ou crèmes chantilly ne sont pas permises pour des questions de sécurité alimentaire.

Depuis l'ouverture de l'île, les voyageurs profiteront plus facilement du grand air grâce à la proximité des terrasses.

4) Collaboration avec la bibliothèque

Une lectrice de la bibliothèque communale vient une fois par mois raconter des histoires dans les 6 sections. Elle vient également animer des activités musicales. Elle transmet ainsi son savoir-faire et prête ses livres au personnel. Ce dernier peut alors utiliser le matériel en fonction des souhaits des petits mousses.

5) Relation de partenariat avec les parents

L'équipage porte une attention particulière à chaque famille. Pour que le voyageur se sente en sécurité physique et psychique, il est primordial de mettre tout en œuvre pour créer une relation de confiance avec le parent. Plusieurs étapes contribuent à ce « tissage de liens ».

L'embarquement sur le bateau se prépare. En effet, de l'inscription à l'embarquement sur la croisière, la dynamique de la famille (ses attentes, ses souhaits, ses craintes) a beaucoup évolué. Le petit mousse est né et la reprise du travail approche pour la maman. Le dossier administratif (programmé 1 mois avant la date d'entrée) va permettre de réaborder différents aspects de l'accueil. A cette occasion, tous les parents des enfants qui constitueront le nouveau groupe des petits dans le mois suivant, sont invités pour une soirée rencontre durant laquelle tout l'équipage leur sera présenté. On leur expliquera tous les documents qu'ils devront compléter afin de constituer ton dossier, on leur rappellera ce que tu découvriras durant ta croisière et on prendra un soin particulier à organiser tes premiers moments à la crèche.

Les parents sont aussi invités à exprimer leurs questions et leurs craintes éventuelles. C'est également le moment de préparer la familiarisation avec les puéricultrices de référence.

Qu'est-ce qui se cache derrière ce terme « familiarisation » ? C'est la période où les 3 acteurs (enfant, parents et puéricultrices) vont se découvrir. Elle a pour objectif principal de faire connaissance et de mettre en lien l'enfant, son/ses parent(s) et le milieu d'accueil. Durant cette rencontre, on va récolter des informations précieuses sur le rythme de l'enfant et sur ses habitudes. Pour le petit mousse de moins de 8 mois, le programme se déroule sur 3 semaines. Les premières rencontres avec la puéricultrice de référence se réalisent avec le(s) parent(s) en individuel dans un local isolé du reste du groupe. Ensuite, les parents seront exceptionnellement invités à entrer dans la section qui d'habitude est préservée de toute figure étrangère. Les puéricultrices vont récolter les informations précieuses et les transcrire dans un dossier. Le(s) parent(s) et l'enfant vont découvrir les lieux. Ils vont pouvoir s'imprégner du climat, visiter les différents espaces. Puis, peu à peu, le temps où le(s) parent accompagne(nt) le petit mousse va se réduire pour arriver à ce que l'enfant reste seul durant une période de plus en plus longue. Il découvrira les autres enfants et puéricultrices de la section. On veillera également durant ces trois semaines à ce que le petit voyageur prenne un repas avec son parent sous le regard de la puéricultrice puis que celle-ci puisse lui en donner un également. La familiarisation se poursuit par les échanges avec le(s) parent(s) durant les premières semaines d'accueil.

Lorsque le petit mousse a plus d'un an au moment de l'entrée à la crèche, il est parfois nécessaire d'allonger cette familiarisation. Une disponibilité de la famille est demandée quand cela est possible durant tout le temps nécessaire à l'enfant. Ce sont les manifestations de l'enfant et les observations de l'équipe qui guideront le programme individuel et personnalisé.

Si l'échange entre le(s) parent(s) et l'équipe est intense durant ce démarrage, il est tout aussi important par la suite. Cette période de familiarisation ne s'arrête pas après 3 semaines. Il faut laisser le temps à tous de se créer une histoire commune. Les échanges oraux, les outils mis à disposition (cahier individuel de l'enfant, carnet de bord, la feuille de rythme...) sont tout aussi importants.

L'équipage encourage les parents à faire part de leurs observations et de leurs suggestions. Pour ce faire, il y a plusieurs possibilités : échange avec les puéricultrices, entretien avec la responsable, l'assistante sociale, la psychopédagogue ou encore via la boîte à suggestion se trouvant à l'entrée.

Une fois par an, les parents sont invités à bord pour une petite fête ! L'occasion rêvée de montrer le résultat des paparazzis. Les photos sont projetées autour d'un verre et d'échanges conviviaux entre parents et professionnels.

Après avoir tenté de vous donner le maximum d'informations sur l'équipage, le contexte et les principes généraux du séjour, je vais enfin passer à la « carte postale » des 3 escales réalisées.

6) Organisation générale pour les croisières des voyageurs

Depuis l'agrandissement des bâtiments, l'entrée commune se fait par la porte principale car il est important que personne ne s'introduise sans autorisation sur la croisière. Le capitaine du navire, l'assistante sociale ainsi que l'employée administrative y ont leurs bureaux. Afin de permettre aux petits mousses de se déplacer sur le sol, il est demandé à tout le monde de mettre des couvre-chaussures avant de franchir le sol de couleur rouge qui sert de couloir ou d'espace d'accès aux différentes escales.

Les voyageurs de l'île franchiront une porte puis une barrière menant au patio dans lequel ils trouveront les portes bleues d'accès aux sections qui s'offrent à eux. Les plus petits sont à gauche sur l'île des découvertes, les moyens iront sur l'île des explorateurs tandis que les grands s'éclateront sur l'île des Robinsons. Les voyageurs du « bateau » prendront la porte, à gauche de l'entrée pour suivre la route par une passerelle menant aux sections des « p'tits mousses » et des « moussaillons » au premier étage ainsi qu'à celle des « pirates » au rez-de-chaussée.

Afin d'éviter que les voyageurs ne côtoient trop de membres de l'équipage, chacun poursuit son chemin dans l'espace dans lequel il a commencé le voyage.

Les bâtiments ayant des architectures différentes, je vous décrirai chacune des escales du groupe d'âge.

7) Première escale de la croisière : la section des petits



Dans la section des p'tits mousses, le décor est assez révélateur des expériences à venir (auditives, motrices, tactiles). On trouve plusieurs tapis en mousse rembourrés et des coussins. Sur ces tapis déposés au sol, on voit une large gamme de jeux (ceux-ci sont renouvelés et désinfectés régulièrement). Pour varier les plaisirs, on y trouve également un parc en hauteur qui permet de protéger les p'tits mousses des visages étrangers qui pourraient les effrayer. Ce parc permet à certains de se reposer à l'écart du groupe ou aux plus grands de s'exercer à la position debout. Un large miroir est placé à proximité des tapis et permet aux petits mousses de jouer avec leur reflet. Lorsqu'on observe le « ciel », on peut voir des mobiles et des fleurs suspendues. Celles-ci sont composées d'une photo que tes parents devront apporter, de ta date de naissance et de ta date d'arrivée sur le navire. La fleur de chaque petit mousse l'accompagnera durant ses 3 escales et restera un souvenir de son passage après son départ pour l'école.

Sur l'île des découvertes, le chauffage étant dans le sol, on y trouve moins de tapis. Un petit espace au sol protégé remplace le parc en hauteur et garantit un peu de quiétude à l'écart du groupe.

La position privilégiée pour installer le petit mousse est la position sur le dos. Il pourra ainsi évoluer à son rythme et acquérir par lui-même de nouvelles positions (se retourner sur le ventre, ramper, s'asseoir, ...). On ne mettra jamais un enfant assis s'il n'a pas acquis cette position par lui-même. Cela sera expliqué à tes parents lors des rencontres organisées avant et en cours de croisière.

Des deux côtés, un coin cuisine est délimité et permet à l'équipage de garder une vision sur le groupe tout en préparant les repas. Le coin change est également séparé de la section par une barrière. On y trouve les effets personnels des petits mousses ainsi que tout le matériel de soin fourni par la crèche.

Une porte donne accès au dortoir. Chaque enfant a son lit, adapté à ses besoins (surélevé en cas de reflux). Les petits mousses y sont couchés en fonction de leurs signes de fatigue. Un baby-phone permet d'intervenir dès leur réveil. Le personnel veille ainsi à garantir une continuité de présence. L'enfant doit faire face à beaucoup de nouveautés, il est important d'évoluer à son rythme.

Les accueils et les retours se réalisent dans le « sas d'entrée » (derrière la barrière) et sont individualisés. On prend le temps de récolter les informations te concernant. Le personnel permet au parent de se séparer de toi en douceur et respecte les rituels de séparation éventuels. Les informations reçues sont transmises aux autres membres de l'équipage et retranscrites dans le dossier individuel de l'enfant. Afin de respecter l'accueil et les retrouvailles de chacun, nous demandons aux parents d'attendre leur tour dans le couloir.

Tant que cela est nécessaire, les puéricultrices s'installent près des petits mousses. Par leur présence et par la verbalisation, elles vont les encourager et les sécuriser.

Les repas se donnent sur les genoux de la puéricultrice de référence si elle est présente, (sinon de la co-référente) car ils constituent un moment privilégié durant lequel l'enfant jouira de son attention exclusive. Le personnel accorde également beaucoup d'importance et d'attention au moment du change et de la mise au lit. Il se centre sur les signaux communiqués par chaque enfant. Si ce dernier a besoin de réconfort, la proximité physique avec l'enfant est accrue.

Dans le sac du petit mousse, il y a un objet à ne jamais oublier : l'objet transitionnel ! Peu importe la forme qu'il a, pour autant qu'il fasse bien l'aller-retour entre la crèche et la maison. L'objet en tant que tel n'a pas beaucoup de signification pour les petits. Par contre, l'odeur apaise l'enfant. Elle permet de garder un lien avec le parent et son domicile. Ce « doudou » sera donné à l'enfant dès son arrivée et laissé en permanence à proximité de lui. Il suivra également le petit mousse lors des siestes. De même, si le petit mousse a une sucette, il est demandé aux parents de ne pas l'oublier pour la journée. La sucette et le doudou ne sont en aucun cas un « substitut » de l'adulte. Lorsque l'enfant manifeste des signes d'inconfort, le personnel tentera d'abord d'en comprendre les raisons et de le rassurer par sa présence.

Cette escale, de même que la suivante dureront 8 mois maximum (cela dépendra de ton entrée par rapport à l'ouverture d'un nouveau groupe de voyageurs).

Lorsqu'un nouveau groupe de bébés commencera, les tout-petits voyageurs devenus « grands » vont changer de décor et découvrir le nouvel espace qui sera le leur durant les 8 mois suivants. Ils seront accompagnés de la même équipe de puéricultrice afin de maintenir un maximum de continuité.

Deuxième escale de la croisière : la section des moyens



Dans la section des moussaillons, les enfants découvriront un espace situé en face de leur lieu de vie, dans lequel ils pourront assouvir leur besoin de grimper, de découvrir. On y aperçoit également des nouveautés qui ont beaucoup de succès ! Un module comprenant un escalier et un plan incliné permettent au p'tit mousse de faire des apprentissages et stimulent la position debout. Les repas seront pris dans un local séparé de la section par une barrière. Ils peuvent descendre sur leur terrasse située derrière le local poussette.

Sur l'île, toutes les sections sont assez semblables quant au mobilier, aux couleurs des sols et des murs. Les « explorateurs » découvriront le nouvel espace, attendant au leur, accompagnés de leurs puéricultrices. Tout comme dans la section des moussaillons, un beau module leur permet d'assurer leurs expériences motrices. Qu'est-ce qu'on s'y amuse !

Les jeux sont variés (voitures, poupées, livres, matériel de construction, balles, ...) et sont proposés sous forme de coins fixes ou en fonction des besoins et envies des enfants. En plus de la fleur avec la photo de l'enfant, on demande aux parents du p'tit mousse d'amener des photos de la famille. Ces posters peuvent être réalisés par les parents (pour les plus bricoleurs !) ou par les puéricultrices. Ils sont ensuite accrochés au mur. Les enfants peuvent ainsi les regarder lorsqu'ils le souhaitent pour se rassurer entre autres.

Les dortoirs sont également attenants au service. Les mises au lit se réalisent en fonction des signes de fatigue. Le rythme de l'enfant est respecté. Un baby-phone permet aux puéricultrices d'intervenir dès qu'un enfant est réveillé.

Les repas sont donnés sur les genoux de la puéricultrice. Lorsque le moussaillon et l'explorateur grandissent, on leur permettra de prendre eux-mêmes une cuillère et de boire seul au verre. Quand ils pourront manger seul sur les genoux de la puéricultrice, celle-ci leur proposera de s'installer à une petite table sur une petite chaise, l'adulte restant proche de l'enfant pour l'accompagner dans sa nouvelle expérience.

Une tartine est proposée entre 8h45 et 9h00 comme complément au petit déjeuner.

Le doudou et la sucette sont laissés à disposition de l'enfant comme dans la section des petits. Afin de permettre aux enfants d'exercer leurs découvertes motrices de façon autonome, les puéricultrices s'installent à une distance suffisante des enfants afin de ne pas les gêner dans leurs initiatives. Elles les observent à distance, verbalisent et les encouragent dans leurs jeux et découvertes. En fonction des intérêts des enfants, elles lisent des histoires, chantent et les accompagnent dans leurs expériences.

Troisième escale de la croisière: la section des grands



Cette dernière escale permet aux moussaillons devenus pirates de prendre place au rez-de-chaussée et de profiter ainsi d'une belle terrasse extérieure attenante à la section. Selon les journées, des activités sont proposées en fonction du souhait des enfants, les groupes peuvent être séparés à certains moments.

Dans le bateau, la section se divise en deux pièces grâce à une porte vitrée. Sur l'île des Robinsons, on prendra plutôt possession du patio pour permettre des activités diversifiées.

Dans les sections des grands, de nombreux coins fixes de jeux sont offerts (dînette, coin garage, espace poupées, espace construction, coin doux) ainsi que d'autres activités ponctuelles. On y retrouve certains jeux découverts dans la section des petits en plus grand nombre, permettant aux enfants d'étoffer toujours plus leur utilisation et de développer de plus en plus des jeux symboliques sous le regard bienveillant des puéricultrices.

L'accueil et le retour se réalisent dans les sas d'entrée. Chaque enfant est accueilli par l'une des puéricultrices de référence ou une nouvelle personne qui reste dans cette section afin d'accompagner les grands précédents n'étant pas partis à l'école comme leurs copains. La troisième puéricultrice quant à elle, quittera ses collègues et commencera un nouveau groupe de bébés, le plus souvent en tant que référente.

En plus des jeux proposés, les puéricultrices proposeront ponctuellement des activités plus dirigées en fonction de l'intérêt des enfants qu'elles connaissent de mieux en mieux vu le temps passé ensemble depuis le début de la croisière.

Ce qui importe n'est pas le résultat, mais bien que l'enfant se familiarise avec les matières (peinture, coloriage, puzzle, ...) et qu'il prenne du plaisir dans cette expérience. L'enfant ne sera jamais forcé à participer à une activité.

Pour dormir, les grands disposent de dortoirs comprenant différents types de lits (lit-cage, lit bas à barreaux, lit bas en bois, lit superposé et couchette). Les enfants dorment en fonction de leur rythme (matin et/ou après-midi) dans leur lit personnel.

Vu la spécificité des lieux, les dortoirs n'étant pas en communication directe avec la section des pirates, une puéricultrice surveille la sieste le temps que les enfants trouvent leur sommeil.

Chez les Robinsons, les dortoirs étant attenants à la section, seule la sieste de l'après-midi sera surveillée pour l'endormissement des enfants plus grands, couchés sur des lits bas.

Un baby-phone permet par la suite d'intervenir dès le réveil d'un enfant comme dans toutes les sections.

Les repas sont pris soit en individuel, à deux ou en très petits groupes dans la section, la puéricultrice de référence étant au côté des enfants, dans un espace spécifique. Les repas évoluent : on propose des fruits et une tartine aux collations (matin et après-midi), un verre de lait de croissance au lieu de l'eau comme boisson l'après-midi (excepté lorsque la collation est un yogourt ou du fromage). A midi, une soupe vient compléter le repas servi en morceaux.

Dans ce service, l'enfant a également son doudou et sa sucette. Sur avis du médecin, les puéricultrices essaient de réduire l'utilisation de la sucette vers l'âge de 15-18 mois, afin de favoriser le langage et d'éviter une béance. Bien entendu le personnel tend vers cette règle mais celui-ci reste à l'écoute des besoins de l'enfant. Le doudou est donné à l'enfant lorsqu'il le demande. Pour arriver à ce que l'enfant vive au mieux ce détachement de la sucette, il est important d'harmoniser les pratiques avec les parents.

C'est lors de cette escale que l'on va voir apparaître un apprentissage important : l'acquisition de la propreté. Comme pour l'utilisation du doudou et de la sucette, il est nécessaire d'accorder les pratiques à la crèche et à la maison. Cette acquisition du contrôle des sphincters est un enjeu particulier, car il requiert une maturité physique et psychique. Il n'y a pas d'âge précis et il est donc important de s'adapter à chaque enfant. Il ne suffit pas de le mettre à heures fixes sur le petit pot, l'enfant doit être acteur de cet apprentissage. Le personnel et les parents doivent échanger sur leurs observations. Une demande de l'enfant en voyant les copains, un enfant dont le linge reste sec durant une longue période, celui qui manifeste ses besoins sont autant de signes révélateurs. Lorsque l'enfant semble prêt, l'équipage suivra sa demande, tout en acceptant qu'il y ait des « accidents » et des comportements différents sur le navire ou sur l'île et chez lui. L'équipe n'est pas favorable au linge culotte. Il sera demandé aux parents de fournir du linge de rechange durant cette période d'apprentissage.

Il est possible que les pirates et les Robinsons ne soient pas toujours d'accord avec ce qu'on leur impose comme règles ou qu'ils aient de petits conflits entre eux. L'équipage aura une attitude bienveillante, répétera la consigne et déterminera les limites claires à ne pas franchir, car personne ne peut passer par-dessus bord ! Chacun doit apprendre à respecter les contraintes nécessaires à la vie en collectivité, bien que celles-ci soient les moins nombreuses possible. Il arrive parfois que certains copains griffent ou mordent, ce qui est naturel et normal à leur âge. Dans ces situations, les parents seront prévenus mais le nom du petit copain ne sera jamais divulgué. L'équipage gèrera ces incidents en répétant la règle, en aidant l'enfant mordu à se défendre et en le consolant tout en étant présent à l'enfant mordeur frustré. Il est impératif de ne pas stigmatiser l'enfant.

Les parents du petit pirate devenu grand doivent prévenir de la date de fin de contrat, minimum un mois avant son départ. Huit mois après leur arrivée dans les sections des grands, il est déjà temps pour la plupart de partir à l'école. Si ce n'est pas le cas pour tous, une des deux puéricultrices de référence restera avec les enfants afin d'accueillir le groupe des moyens devenus grands, accompagné de ses deux puéricultrices de référence.

Dans notre région, certains parents projettent de mettre leur enfant dans une école de la Communauté germanophone, impliquant d'autres règles. Ce choix nécessite une réflexion globale. Nous sommes documentées à ce sujet et sommes à la disposition des parents qui le souhaitent.

Durant cette croisière, plusieurs paparazzis prennent des photos ! Un petit carnet souvenir est remis à chaque enfant à la fin de sa croisière. Si les routes se séparent vers d'autres belles aventures, un souvenir du petit mousse reste parmi nous grâce à sa fleur.

Difficile d'arrêter ma « plume » mais j'espère vous avoir fourni les informations principales, vous permettant de mieux comprendre le fonctionnement de cette croisière. Toutes les croisières sont exceptionnelles et uniques, la tienne le sera certainement, c'est pourquoi ce récit s'adaptera au fil du temps, plus particulièrement durant la période de mise en place de ce nouveau projet que nous nourrirons de nos formations et expériences multiples.

